**ĮTRAUKTIES ŠVIETIME PLĖTRA**

**Švietimo įstatymo pakeitimo dėl įtraukties įgyvendinimo kryptys ir veiksmai 2021-2024 m.**

**Švietimo įstatymo pakeitimo siekis – pašalinti fizines, informacines, socialines kliūtis kiekvienam vaikui mokytis drauge su savo bendraamžiais jam artimiausioje ugdymo įstaigoje ir suteikti reikalingą, jo ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą.**

**Įtraukusis ugdymas – kokybiškas ugdymas kiekvienam ugdytiniui, visavertis kiekvieno vaiko dalyvavimas ugdymo procese, atsižvelgiant ne į bendrą standartą, o į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes.**

**ĮTRAUKTIES PLĖTROS KRYPTYS**

**Didinti švietimo pagalbos prieinamumą.**

Planuojami veiksmai:

* Esamo švietimo pagalbos teikimo modelio ekspertizė.
* Regioninio švietimo pagalbos teikimo modelio parengimas ir įdiegimas.
* Metodinių konsultacinių centrų teikiamų paslaugų išplėtojimas.
* Pedagoginiam, psichologiniam vertinimui reikalingų instrumentų atnaujinimas, trūkstamų parengimas, įsigijimas, įdiegimas praktikoje.
* Švietimo pagalbos teikimą, švietimo pagalbos specialistų darbo sąlygas, atlyginimus reglamentuojančių teisės aktų peržiūrėjimas ir atnaujinimas.

**Gerinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai švietime.**

Planuojami veiksmai:

* Gerinti pedagogų rengimą tikslinant reikalavimus studijų programų rengimui.
* Turintiems pedagogo kvalifikaciją sudaryti sąlygas įgyti kitą pedagoginę specializaciją (specialiojo pedagogo, logopedo ar pan.).
* Psichologams, neįgijusiems magistrantūros studijų metu vaikų konsultavimo, individualių ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo kompetencijų sudaryti sąlygas jas įgyti.
* Mobilios metodinės konsultacinės pagalbos teikimas mokykloms esant sudėtingiems įtraukties atvejams.
* Metodinės pagalbos rinkinių mokykloms parengimas.

**Pritaikyti mokyklų aplinkas ir ugdymo procesus įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.**

Planuojami veiksmai:

* Mokyklų aprūpinimas specialiosiomis ugdymo ir techninės pagalbos priemonėmis.
* Parengtos metodinės rekomendacijos dėl tinkamų sąlygų sukūrimo, ugdymo organizavimo pritaikymo mokiniams, turintiems individualių ugdymosi poreikių dėl įvairiapusių raidos, regos, klausos, intelekto ir kt. negalių.
* Įtraukiųjų grupių, klasių steigimas bendrosios paskirties mokyklose.
* Profesinio mokymo programų, modulių pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems moksleiviams.

**Kurti įtraukties švietime įsivertinimo ir stebėsenos sistemą.**

Planuojami veiksmai:

* Parengti ir įdiegti įtraukties švietime įsivertinimo instrumentus mokykloms.
* Atlikti trumpalaikius LMT (Lietuvos mokslo tarybos)finansuojamus tyrimus.
* Sukurta įtraukties plano įgyvendinimo koordinavimo ir stebėsenos grupė.

**SIEKIAMAS REZULTATAS 2024 M. – MOKYKLA KIEKVIENAM.**

**Sumažės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų atskirtis - 0,4%.**

**Švietimo pagalba atlieps visų ugdytinių poreikius - 80%.**

**Pritaikytos mokyklos - 80%.**

**Pagėrės mokymosi pasiekimai - 50%**.

Įstatymas priimtas Lietuvos Respublikos Seime 2020-06-30.

*Parengė:*

Kauno Tirkiliškių lopšelio-darželio direktorė Neringa Šeštokienė

VGK nariai:

Asta Sutkienė

Asta Dabašinskienė

Jūratė Peikauskienė

Vera Puzinova