

## Edukacinė programa „Giedokim sutartinai“

2020 m. spalio–gruodžio mėn.

Užsiėmimų planas

1 pamoka.

- „Kadujo“ prisistatymas,
- Dainuojamieji žaidimai,
- Pakaitinio dainavimo įsisavinimas (nesudėtingos dainelės „Aš ėjau keleliu“, „Kas ten važiuoja“, „Bėga vilkas“, „Kėkštas kėkštelis“ – pasirinktinai)
- Sutartinė „Kas tar teka“ – melodijos įsisavinimas.

2 pamoka.

- Dainuojamieji žaidimai,
- Pakaitinio dainavimo įsisavinimas (nesudėtingos dainelės „Aš ėjau keleliu“, „Kas ten važiuoja“, „Bėga vilkas“, „Kėkštas kėkštelis“ – pasirinktinai)
- Sutartinės „Adata“, „Aik oželi, vandenio“ (pasirinktinai).
- Trejinė sutartinė „Kas tar teka“ – melodijos įsisavinimas.
- Trejinė sutartinė „Goštauta goštautėla“ – melodijos įsisavinimas

3 pamoka

- Vienos–dviejų pakaitinių dainelių pakartojimas
- Sutartinių „Adata“, „Aik oželi, vandenio“ (pakartojimas).
- Trejinė sutartinė „Kas tar teka“ – pasidalinimas grupėmis, atlikimo principų išsiaiškinimas ir jungimas.
- Trejinė sutartinė „Goštauta goštautėla“ – melodijos įsisavinimas
- Trejinė sutartinė „Teką upelė, doblia“ – melodijos įsisavinimas.

4 pamoka

- Vienos–dviejų pakaitinių dainelių pakartojimas
- Sutartinių „Adata“, „Aik oželi, vandenio“ (pakartojimas).
- Sutartinės „Zur zur melnyčia“ arba „Mana maišas“
- Trejinė sutartinė „Kas tar teka“ – pakartojimas.
- Trejinė sutartinė „Goštauta goštautėla“ – jungimas
- Trejinė sutartinė „Teką upelė, doblia“ – jungimas.

5 pamoka

- Vienos–dviejų pakaitinių dainelių pakartojimas
- Sutartinių „Adata“, „Aik oželi, vandenio“ (pakartojimas).
- Sutartinės „Zur zur melnyčia“ arba „Mana maišas“ (pakartojimas).
- Trejinės sutartinės „Kas tar teka“, „Goštauta goštautėla“, „Teką upelė, doblia“ – pakartojimas.

Programa gali būti keičiama atsižvelgiant į vaikų imlumą ir kitas aplinkybes. Iš siūlomų kūrinių bus pasirenkami labiau vaikams patinkantys. Pagal situaciją galima įtraukti ir sudėtingesnių kūrinių.

Laura Lukenskienė.