

Straipsnis „Ugdymas lemiantis sėkmę“

Parengė, Gitana Janina Kordušienė – Tirkiliškių lopšelio-darželio auklėtoja metodininkė
Darbo patirtis- 27 metai.

Pagrindinis dėmesys mūsų darbe įprastai skiriamas vaikams. Auklėtojas – asmuo, ugdantis vaikus, atsižvelgdamas į vaiko raidos, vaiko kultūros dėsninumus, siekiantis visų vaiko galių plėtotės, ugdantis vaiko vertybines nuostatas, jausmus, mąstymą ir elgseną. Labai svarbu, kad auklėtinio tėvai būtų mūsų bendradarbiai – tai padės kartu rasti tinkamus sprendimus, kaip geriausiai išugdyti vaiką, numatant įvairias veiklas ir sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis ir tobulėti ne tik darželyje, bet ir namuose.

Mums, pedagogams, labai svarbu rasti ryšį su ugdytinių tėvais. Darželyje privalo būti tęstinumas, kurį auklėtojos, net ir auklėtojų padėjėjos, tęsia šeimoje pradėtus pozityvaus vaiko ugdymo(-si) pamatus. Dažnas tėtis ar mama mąsto atvirksčiai, - kad tai auklėtojų darbas, kad tai jų specializacija, tačiau taip mąsto klaidingai. Ir ne vienas darželyje tėvelis ar mama teisingai supras ir įvertins auklėtojos darbą. Ir tai nėra jų žinių stoka, - tai laiko stoka, kurią dažniausiai traktuoja tėveliai, nedalyvaudami vaiko ugdymo(si) procese, neplanuodami vaiko veiklų, nesudarydami sąlygų kurti ugdomąją aplinką ir namuose. Negaliu kalbėti už visus tėvelius, tačiau mažuma nedalyvauja grupės tėvelių susirinkimuose, nenoriai priima auklėtojų patarimus. Taip, mes nesame „vaikščiojančios enciklopedijos“, ir nežinome visko, tačiau galime jus nukreipti pas specialistus, kur jums suteiks reikiamą konsultaciją. Mūsų darželyje dirba puikios ne tik auklėtojos, auklėtojų padėjėjos, bet ir socialinė pedagogė, psichologė, logopedas, kūno kultūros vadovė, nepakartojama muzikos vadovė, puiki pavaduotoja ugdymui bei darželio direktorė Neringa Šeštokienė. Nenoriu girti, tačiau tiesos po pagalvę nepaslėpsi. Tad kviečiu visus darželio tėvelius, dalyvaukite ne tik pokalbiuose su pedagogais, bet ir patys dirbkime pedagogo darbą namuose. Tai jūsų atžalos, kurios užaugę puikiai prisimins, kiek kartų tėtis ar mama žaidė kartu, sprendė užduotis, keliavo pasivaikščioti ar skaitė pasaką prieš miegą. Viską ką duodame vaikui su *saiku*, viskas grįžta su *kaupu*, bet tuo pačiu nereikia ir „*tarnauti*“ vaikui. Taip tik padaroma žala, kuri taisoma ilgą laiką, o kartais pataisyti būna per vėlu. Vaikams labai svarbu būti *pastebėtiems ir įvertintiems* ne tik draugų, bet ir suaugusiųjų.

Puikiai pati prisimenu savo mokslo metus, kai po pamokų keliaudavau ne į namus, o į pailgintos dienos grupę, kur kartu su kitais vaikais ruošdavome namų darbus. Tai nebuvo taip blogai, tačiau visada pykau ant mamos, kad ji būdama namuose (nes buvo invalidė), laiko man skirdavo mažai.

Aš labai džiaugiuosi savo grupės tėveliais, kurie atranda laiko ne tik sau, bet ir vaiko labui. Dalyvauja įvairiuose renginiuose, parodose, šventėse, išvykose ir padeda auklėtojoms siekti geresnių rezultatų. Būkime nuoširdūs ir nesivelkime į aptarimus, kad auklėtoja suklydo ar ne taip

įvertino vaiką. Klystame visi. Svarbu, kad pasimokytumė iš savo klaidų. Auklėtojos privalo būti kantrios, jei tokiomis nebūtume, nedirbtume šio darbo.

Bendradarbiaudami vaiko labui, dalyvaudami grupės veiklose ar derindami šeimos ir įstaigos interesus, didinsime vaiko kokybiško ugdymo(-si) galimybes ir gausime pačius geriausius rezultatus. Mes jus suprantame, kad laiko turime vis mažiau ir mažiau, tačiau to nesupras mūsų vaikai.

