

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario d. įsakymo Nr.
priedas

KAUNO TIRKILIŠKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS
DIREKTORĖ NERINGA ŠEŠTOKIENĖ
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)
Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 m. Tirkiliškių lopšelio-darželio strateginio plano 1 tikslas – pagerinti vaikų ugdymo(si) kokybę, tenkinant fizinio ir psichologinio saugumo poreikius, sukuriant bendruomenės sveikatinimo strategiją. Strategijos pirmasis uždavinys, tapęs 2019 m. veiklos plano **1 tikslu** - Pagerinti emocinį mikroklimatą bendruomenėje, tenkinant ugdytinių poreikius, siekiant individualios jų pažangos emocijų suvokimo ir raiškos srityje.

Komentaras: tikslas įgyvendintas maksimaliai lauktu rezultatu.

Įgyvendinus socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo prevencines programas darželyje ir sistemingai vykdant prevencinius renginius („Savaitė be patyčių“, „Psichinės sveikatos diena“ ir „Tolerancijos diena“) **86% ugdytinių padarė pažangą emocijų suvokimo ir raiškos srityje** (STRAPIS sistemos faktiniai rodikliai). Emocinio intelekto lavinimas didino aplinkinių žmonių ir savo emocijų pažinimą bei supratimą, jų valdymą, kontrolę, empatiją, skatino efektyvų tarpasmeninį bendravimą bei pozityvų ugdytinių psichosocialinį funkcionavimą. Socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“ buvo diegiamos sėkmingai, nes į šią veiklą įsitraukė visa įstaigos bendruomenė: vyko pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir tėvų švietimas emocijų suvokimo ir raiškos srityje (įstaigoje surengti 2 seminarai pedagogams „Kimochi“ programos sėkmingam vykdymui bei 1 seminaras įstaigos tėvams/globėjams, siekiant glaudaus bendradarbiavimo, tęstinumo namuose). Organizavus socialinio emocinio raštingumo ugdymą įstaigoje vaikai ir suaugusieji įgijo žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų šiose srityse: savo emocijų suvokimo ir valdymo, pozityvių tikslų išsikėlimo ir pasiekimo, globa ir rūpinimusi kitais, pozityvių santykių kūrimo ir palaikymo, atsakingų sprendimų priėmimo. Įtraukus tėvus, kaip socialinius partnerius, organizuojant ugdymo procesą bei vykdant prevencines programas

kito vaikų pasiekimo ir pažangos vertinimo rodikliai pozityvia kryptimi savireguliacijos ir savikontrolės srityje: vienu žingsneliu - 71% ugdytinių ir 11% dviem žingsneliais; savivokos ir savigarbos srityje vienu žingsneliu -74% ugdytinių ir dviem žingsneliais - 14%; santykių su suaugusiais formavimo srityje vienu žingsneliu 72%, dviem – 18%; santykio formavimo su bendraamžiais srityje vienu pasiekimo žingsneliu 76% ugdytinių ir 6% dviem. Vykdamt švietėjišką veiklą tėvams emocijų raiškos klausimais, pakito tėvų požiūris į vaiko ugdymo(si) galimybes, konfliktų sprendimą, santykio formavimą. Vis daugiau ugdytinių tėvų pradeda domėtis pozityvios tėvystės STEP idėjomis, asmeniniais pokyčiais. Atviriau bendrauja ir bendradarbiauja su pagalbos vaikui specialistais, ieško bendradarbiavimo galimybių sprendžiant ugdymo(si) sunkumus ar elgesio problemas. Tėvai dalyvauja vykdomose apklausoje: „Vaiko savijauta darželyje“ dalyvavo 67% tėvų, įstaigos pokyčiams įvertinti „Giluminio audito“ apklausoje 55% tėvų. Sustiprėjo pedagogų ir šeimos partnerystės ryšiai prisijungus prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ (šiuo metu prisijungę 97% tėvų), vykdamt projektus aktyviau įsitraukia į ugdymo(si) procesą.

Antrasis įstaigos strateginio plano tikslas - patobulinti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius ir kūrybiškumą skatinančias vidines ir išorines edukacines erdves, racionaliai panaudojant lėšas. Pirmasis šio tikslo uždavinys tapo 2019 m. įstaigos veiklos plano **2 tikslu** – Atnaujinti įstaigos inventorių pagal ugdytinių poreikius, pagerinant higienines sąlygas bei užtikrinant vaikų saugumą.

Komentaras: tikslas įgyvendintas maksimaliai lauktu rezultatu, nes įsigytos visos numatytos priemonės: kietasis ir minkštasis inventorių. Atnaujinus lopšelio grupės ugdytinių baldelius, ugdomoji aplinka tapo patrauklesnė, modernesnė, atsirado galimybė pertvarkyti erdves didinant jų funkcionalumą. Įrengus lauko vartų kontrolės sistemą ir turėklus ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus grupės ugdytiniams, prasiplėtė galimybė laisvai ir saugiai judėti ugdymo įstaigos vidaus ir išorės aplinkoje, intensyviau formuojasi savireguliacijos sprendimų galimybės net ir patiems mažiausiems lopšelio-darželio vaikams. Įrengus lauko vartų kontrolės sistemą, kuri neleidžia pašaliniam asmeniui patekti į įstaigos teritoriją, sukurta saugesnė aplinka įstaigos ugdytiniams bei bendruomenei. Papildomai sumontavus turėklus koridoriuose, prasiplėtė galimybė saugiau judėti ugdymo įstaigos vidaus aplinkoje. Siekiant atitikti Lietuvos higienos normas, šiltuoju metų laikotarpiu ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse, įsigijome 2 ventiliatorius ir 4 mobilias kondicionavimo sistemas, užtikrinančias reikiamą oro temperatūrą. Įstaiga kryptingai modernizuoja ugdymo(si) ir darbo aplinką, diegiant informacines, komunikacines technologijas bei organizuoja mokymus pedagogams darbui su interaktyviomis lentomis. 2019 metais, siekiant įgyvendinti veiklos plano užduotis, įsigyta 1 interaktyvi lenta ikimokyklinėje grupėje. Viso įstaigoje dirbama su interaktyviomis SMART lentomis 4 grupėse, kur ugdomi 4-7 metų amžiaus

vaikai. Pedagogams sudaroma galimybė ugdymo(si) procesą organizuoti šiuolaikiškais, patraukliais būdais ir formomis. Tikslų įgyvendinimą gerai vertina ir tėvai, nes mato pokyčius, atsinaujinančias ugdomasias aplinkas.

2019 m. veiklos plano rodiklių įgyvendinimas STRAPIS sistemoje:

1. Ugdymo(si) ir darbo aplinkos modernizavimas, diegiant informacines komunikacines technologijas. Rodiklis. Įsigytų priemonių skaičius - planinis 4, faktinė reikšmė - 5: Įsigyta SMART interaktyvi lenta, stacionarus kompiuteris, spausdintuvas, biuro laminatorius, automatinis dokumentų naikiklis.
2. Prevencinių programų įgyvendinimas. Rodiklis. Vykdytų prevencinių programų skaičius (planinė reikšmė atitinka faktinę reikšmę 3): Įgyvendintos prevencinės programos „Zipio draugai“, „Kimoči“, pozityvios tėvystės programa STEP.
3. Vaikų emocijų suvokimo ir raiškos didinimas. Rodiklis. Emocijų suvokimo ir raiškos dalis, lyginant su praėjusiais metais, nuo bendro vaikų skaičiaus (planinis 65%). Faktinė reikšmė 86% padidėjo emocijų suvokimo ir raiškos srityje per vieną žingsnelį ar daugiau pasiekimų ir pažangos vertinimas nuo bendro vaikų skaičiaus.

2019-2021 Tirkiliškių lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimas STRAPIS sistemoje už 2019 metus:

1. Rodiklis. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius. Planinis ir faktinis rodiklis 11 vnt.
2. Rodiklis. Lankytojų dienų dalis lopšelio grupėje. Planinis 60%, faktinis rodiklis 68%.
3. Rodiklis. Lankytojų dienų dalis darželio grupėse. Planinis rodiklis 70%, faktinis – 79%.
4. Rodiklis. Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėse. Planinis ir faktinis vidurkis - 15 vnt.
5. Rodiklis. Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėse. Planinis ir faktinis rodiklis - 22 vnt.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Pasiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai.	Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės	Pasiekti planuojami rezultatai, STRAPYJE ir veiklos plane.	2019 m. planinės STRAPIS rodiklių reikšmės atitinka ir viršija faktines reikšmes. Įstaigos veiklos plano

	kriterijus.		metiniai tikslai įgyvendinti maksimaliai lauktu rezultatu.
2.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę.	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus. Metiniai 2019 m. tikslai nukreipti į ugdytinių pažangą emocijų suvokimo ir raiškos srityje (86% ugdytinių padarė pažangą, STRAPIS sistemos faktiniai rodikliai). Siekiant užtikrinti saugesnę aplinką ugdytiniams ir pedagogams, įrengta lauko vartų kontrolės sistema, papildomi turėklai lopšelio grupės vaikams. 2019 m. faktiniai vaikų pažangos rezultatai viršija STRAPIS sistemoje nurodytus planinius rodiklius. Įstaigos finansinės ataskaitos pateikiamos internetinėje svetainėje laiku ir skelbiamos visai bendruomenei. Finansiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo. Asignavimai neviršyti ir

			naudoti pagal paskirtį. Finansų kontrolės ataskaita už 2019 metus įvertinta gerai.
2.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse.	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama.	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas	Pateikta projekto „50 kw galios saulės energijos foto elektrinės įrengimas Kauno Tirkiliškių lopšelyje-darželyje“ paraiška finansavimui pagal Klimato kaitos programos lėšų naudojimo 2019 m. samąą detalizuojančio plano priemonę „Atsinaujančių energijos išteklių (saulės, vėjo, biokuro ir kt panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios paskirties pastatuose“ gauti, užregistruota 2019 m. rugsėjo 16 d. Nr. KKS-P-192 (2019/1.2.1./1). 2019 m. spalio mėnesį gauta parama (asfalto dažai) iš įmonės “TOP COLOR“ lauko aktyvių ugdymo(si) erdvių įkūrimui.
2.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus.	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių	Įstaigos interneto svetainė www.tirkiliskiudarzelis.lt atitinka LR Vyriausybės

	nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas	“Bendrujų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašą”. Svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija, kuri yra atnaujinama pagal keitimosi periodiškumą. Suteikta galimybė gauti informaciją neįgaliems asmenims ir užsieniečiams, įdiegta žodinės paieškos sistema ir visi privalomi skyriai. Efektyviai funkcionuojančiu elektroniniu dienynu “Mūsų darželis” naudojasi visi pedagogai ir 97 proc. grupių tėvų (globėjų). Informacija nuolat atnaujinama įstaigos “Facebook” paskyroje “Tirkiliškių Darželis”.
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo(si) aplinkos gerinimas	Suremontuota ikimokyklinio ugdymo

	<p>„Ažuoliukų“ grupė, visose ikimokyklinėse/priešmokyklinėse grupėse įrengtos prevencinės programos „Kimochi“ erdvės, pagerintos grupių ugdymo(si) sąlygos edukaciniais žaidimais ir knygomis, lauke įrengti pirmieji grupių EKO darželiai. Tokiu būdu pagerinome edukacinių erdvių patrauklumą ir funkcionalumą. Ugdymo(si) procesas tapo įdomesnis vaikams, naudojami inovatyvūs ugdymo(si) metodai. Ugdytinių grupėse nupirktos naujos mobilios kondicionavimo sistemos (4 vnt.), užtikrinančios tinkamas Lietuvos higienos HN 75:2016 vidaus patalpų temperatūros normas.</p>
3.2. Darbo aplinkos gerinimas	<p>Sandėlininko darbo vietos atnaujinimas, įrengiant naujus šaldiklius (3 vnt.), užtikrinančius saugias ir higienos normas atitinkančias maisto produktų laikymo sąlygas.</p>

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Viešieji pirkimai.
6.2. STEAM ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje.

Tirkiliškių lopšelio-darželio direktorė

Neringa Šeštokienė 2020-01-20

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Įstaigos tarybos pirmininkė _____ Vaida Sabaliauskienė 2020-01-

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

Ona Gucevičienė

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.