

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus pavaduotojo  
2019 m. vasario 6 d.  
Įsakymu Nr.A-425

PATVIRTINTA  
Kauno Tirkiliškių lopšelio - darželio  
direktoriaus 2019 m. vasario 21 d.  
Įsakymu Nr. V-20

## **KAUNO TIRKILIŠKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS**

#### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

Kauno Tirkiliškių lopšelis-darželis – 1977 m. rugpjūčio 1 d. įsteigta Kauno miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, savo veiklą grindžia LR Konstitucija, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, LR įstatymais, LR Vyriausybės nutarimais, LR Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, kitais teisės aktais ir įstaigos nuostatais.

Lopšelio-darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Kauno miesto savivaldybės taryba. Įstaigos buveinė – Tirkiliškių g. 47, LT-46458 Kaunas.

Tirkiliškių lopšelyje-darželyje veikia 6 grupės: 1 lopšelio grupė 10,5 val. trukmės, 3 ikimokyklinio (darželio) grupės, iš jų 2 grupės 12 val. trukmės, 1 grupė – 10,5 val. trukmės, 2 priešmokyklinės grupės 10,5 val. trukmės, iš jų 1 grupė mišri. Įstaigos projektinis vietų skaičius – 115.

Lopšelyje-darželyje veikia šios savivaldos institucijos: įstaigos taryba ir mokytojų taryba. Tirkiliškių lopšelio-darželio bendruomenė besimokanti, refleksivi ir atvira. Bendruomenę apibūdina šie bruožai: mokymasis su kitais ir iš kitų; sutelktumas; refleksyvumas; mokymosi ir asmeninio tobulėjimo skatinimas; įstaigos atvirumas.

Kauno Tirkiliškių lopšelio-darželio strateginis planas reglamentuoja įstaigos veiklą 2019–2021 m. Strateginio plano tikslas – efektyviai valdant

ugdymo įstaigos veiklą, telkti bendruomenę visuotinai aptartiems ilgalaikiams tikslams pasiekti, nuolat išlaikant tinkamą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuojant kaitos pokyčius ir kontroliuojant aplinkoje vykstančius procesus.

Įgyvendinama viena iš LR švietimo politikos prioritetų – ugdymo įstaigos veiklos kokybės gerinimą (Žin., 2011-03-31, Nr. 38-1804), Kauno Tirkiliškių lopšelio-darželio bendruomenė atliko vidinio įsivertinimo procesus ir jų duomenų panaudojimą įstaigos veiklos gerinimui. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, diskusijos, pasiūlymai yra panaudoti rengiant strateginį planą.

Kauno Tirkiliškių lopšelio-darželio strateginis planas parengtas vadovaujantis:

- Valstybės švietimo 2013–2022 m. strategija, patvirtinta LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745,
- Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015,
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu,
- Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308,
- Valstybinio audito ataskaita „Ar išnaudojame ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų ateičiai užtikrinti“ (2018 m. rugsėjo 27 d.),
- Įstaigos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, jos pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi, įsivertinimo išvadamis.
- Kauno miesto savivaldybės 2018–2020 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 6 d. sprendimu Nr. T-4,
- Kauno miesto savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2022 m., patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2015 m. balandžio 2 d. sprendimu Nr. T-127.

Kauno Tirkiliškių lopšelio-darželio strateginį planą parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2018 m. spalio 4 d. įsakymu Nr. V-79 „Dėl darbo grupės strateginiam planui parengti“, kuri vadovavosi viešumo, visuotinio, suderinamo, skaidrumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo, nuolatinio tobulėjimo ir vidinio įsivertinimo principais.

Parengta strategija – sėkmingos Kauno Tirkiliškių lopšelio-darželio ateities perspektyvos įgyvendinimas, siekiantis visuminės įstaigos veiklos dermės kuriant savitą įstaigos modelį, kuris kryptingai telks visos bendruomenės pastangas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, racionaliam išteklių panaudojimui.

## **II SKYRIUS**

### **PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS**

Kauno Tirkiliškių lopšelyje-darželyje ugdymas organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa ir „Bendrajai priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“. Įstaigos savitumas – tautos kultūros puoselėjimas (prioritetą skiriant etninei kultūrai, jos sklaidai, tradicijų ir vertybinių nuostatų perdavimui) ir sveikatos stiprinimas. Orientuojamasi į įtraukųjį – kokybišką ugdymą: pedagogai personalizuoja ugdymo turinį, aplinką, reikalingų pagalbos, vertinimo ir kitų priemonių pritaikymą kiekvieno vaiko ugdymosi galioms ir poreikiams. Į bendrosios paskirties grupes integruojami specialiųjų poreikių vaikai. Lopšelyje-darželyje teikiamos logopedo, socialinio, neformaliojo ugdymo (kūno kultūros), muzikos pedagogų, visuomenės sveikatos biuro specialisto, psichologo paslaugos. Efektyviai organizuojama įstaigos Vaiko gerovės komisijos veikla.

Lopšelio-darželio projektinis vietų skaičius – 115. 2017 m. įstaigai buvo leista vietų skaičių padidinti 22 vietomis, 2018 m. – 12 vietų. Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vienas iš prioritetų – vaikų skaičiaus grupėse mažinimas. Ateityje įstaiga numato šio prioriteto įgyvendinimą. Siekiant kokybiško ir saugaus ugdymo bus mažinamas ugdytinių skaičius grupėse.

Vidinio įsivertinimo duomenys bei atliekami socialiniai įstaigos bendruomenės tyrimai tikslingai naudojami įstaigos veiklos kokybės gerinimui: identifikuotos įstaigos veiklos stiprybės ir silpnybės, giluminei analizei pasirenkami ugdymą(si) skatinančios ir sveikatos kompetenciją ugdančios aplinkos, bendruomenės mikroklimato gerinimo ir ugdytinių poreikių tenkinimo siekiant individualios jų pažangos emocijų suvokimo ir raiškos srityje rodikliai. Vaikams kuriama patraukli, saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka.

Kauno Tirkiliškių lopšelis-darželis aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje. Rengiami ir įgyvendinami įvairūs lokaliniai, respublikiniai projektai, skatinantys vaikų socialinės kompetencijos ugdymą ir reprezentuojantys įstaigą. 2016–2018 m. įstaigos pedagogai dalyvavo Kauno miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Dalyvauta šiuose kasmetiniuose respublikiniuose vaikų ir jaunimo konkursuose, festivaliuose, projektuose, iniciatyvose: „Giesmių giesmelė“, „Vaikų Velykėlės“, „Tag-Regbis“, „Riukkpa“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Apkabinkime žemę gerais darbais“. Kauno VDU Botanikos sodo organizuojamuose tarptautiniuose projektuose „Augalų žavadienis“.

2016 m. sėkmingai įgyvendintas Tirkiliškių lopšelio-darželio organizuotas Kauno miesto ir rajono ikimokyklinių įstaigų projektas „Gerumo sparnai“. Parengtas ir vykdytas socialinis projektas „Ir mažoj širdelėj daug gerumo telpa“. Nuo 2017 m. įstaiga organizuoja kasmetinius pilietiškumą

puoselėjančius Kauno miesto ir rajono ikimokyklinių įstaigų projektus „Nupiešiu Lietuvą“, „Dovana Lietuvai“, „Regionų sutartinė“, „Advento vakaronės“, „Joninės“.

Įstaiga plėtoja tarpinstitucinį bendradarbiavimą, didėja socialinių partnerių skaičius. Kartu su Kauno lopšeliu-darželiu „Spindulėlis“ 2016 m. surengtas I muzikinis festivalis „FA LA LA“, skirtas Tarptautinei muzikos dienai ir kompozitorės Z. Bružaitės 50-ečiui paminėti. Bendradarbiaujant su Aleksoto Naugardiškių bendruomene kasmet vykdomos veiklos netradicinėse aplinkose – Naugardiškių parke, organizuojamos kasmetinės akcijos „Darom“, šventės, kuriose dalyvauja Aleksoto mikrorajono švietimo įstaigos, bendruomenės nariai, vietos gyventojai. Nuo 2016 m. bendradarbiaujant su J. Naujalio muzikos gimnazija suorganizuotas III pedagogų kūrybos muzikos festivalis „Kuriu savo vaikams“, projektas „Meilė Tėvynei mažoj širdelėj“.

2016 m. gruodžio mėnesį pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija ir tapome pirmąja ikimokykline įstaiga, įtraukta į Lietuvos EKO mokyklų tinklą. Plėtojant veiklą su gimnazija, aktyviai dalyvavome nacionalinėje pamokoje – respublikinėje praktinėje tiriamųjų darbų konferencijoje „EKO idėjos Lietuvai 2017“, respublikinėje parodoje „Moderni mokykla 2017“.

2018 m. pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su sveikos gyvensenos įgūdžius puoselėjančia Kauno lopšelio-darželio „Ežiukas“ bendruomene.

Kiekvienais metais priešmokyklinukams sėkmingai įgyvendinama socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, organizuojama savaitė „Be patyčių“. Siekiant formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir pagerinti vaikų mitybą, dalyvaujama ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Papildoma veikla (šokių, šachmatų, anglų kalbos, kyokushin karate būreliai) vykdoma atsižvelgiant į tėvų pageidavimus bei vadovaujantis „Renginių ir neformaliojo švietimo veiklos, vykdomų į Kauno miesto savivaldybės švietimo įstaigas atvykstančių paslaugų teikėjų, organizavimo tvarkos aprašu“. Įstaigos ugdytiniai dalyvauja įvairiuose konkursuose, festivaliuose ir ne kartą yra tapę nugalėtojais bei finalininkais.

Įgyvendinant 2016–2018 m. strateginius tikslus, pasiekti ženklūs pokyčiai ugdymo kokybės ir materialinės bazės stiprinimo srityse:

- 2016 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pagal 18 ugdymosi pasiekimo sričių, papildyta ugdymo proceso planavimo pakeitimais bei vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimu. Turiniu siekta personalizuoti vaikų ugdymą, pritaikant kiekvienam vaikui pagal jo patirtį, poreikius, galimybes. Tobulinta vaiko pasiekimų vertinimo sistema, diegiami aktyvūs, savarankiškumą ir kūrybiškumą skatinantys ugdymo metodai. Ugdomosios veiklos lauke skatinimui pradėtos taikyti „lauko pedagogikos“ idėjos – kiemo teritorijoje įrengtos naujos erdvės „Smalsučių laboratorija“, „Lauko

virtuvėlė“, „Kūrybos dirbtuvėlės“ darbui su gamtine medžiaga, tyrinėjimui. 2017 m. atnaujinant įstaigos teritoriją ir pritaikant erdves lauko pedagogikai atliktas pastato nuogrindų ir įvažiavimo takų remontas. Takai tapo saugūs, pritaikyti vaikų veiklai (pasivaikščiavimui, sportinėms rungtims, melinei veiklai). Įrengtas gimnastikos suolelis „Gyvatėlė“, mažojo futboliuko vartai, kalnelis lauke vaikų žaidimams, žiemą slidinėjimams. Dėl šios priežasties didesnė ugdymo proceso dalis vykdoma lauke, suaktyvėjo projektinė veikla netradicinėje aplinkoje. 2017 m. parengėme sporto-žaidimų aikštelės vizualizaciją ir pradėjome darbus lauko sporto aikštyno įrengimui. Pagilintos pedagoginių darbuotojų kompetencijos ugdymo proceso valdymo, ugdymo turinio planavimo, ugdytinių vertinimo, IKT diegimo srityse. Pagilinus visų įstaigos pedagogų IKT taikymo žinias ir įgūdžius, 2017 m. ugdomojoje veikloje pradėta naudoti interaktyvią lentą, kuriamos interaktyvios pamokėlės. 2018 m. įstaiga kryptingai įgyvendindama ugdymo(si) erdvių modernizavimo darbus įrengė 3 „SMART“ lentas priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus grupėse. Prasiplėtė galimybę vaikams patraukliais būdais ir formomis organizuoti ugdymo procesą, sudarytos tinkamos sąlygos vaikų ugdymui(si) ir saviraiškai. Ugdytiniams suteikiamos galimybės patiems kūrybiškai veikti: kurti pasakas, filmukus, logines užduoteles ir t. t.

- Siekiant vaikų ugdymosi pažangos patobulintas auklėtojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir tėvų bendradarbiavimas. 2017 m. įsteigtas psichologo etatas, įrengtas psichologo kabinetas. 2018 m. pradėti įgyvendinti didelio susidomėjimo sulaukę pozityvios tėvystės STEP kursai. Įstaigos interneto svetainė [www.tirkiliskiudarzelis.lt](http://www.tirkiliskiudarzelis.lt) efektyviai išnaudojama šeimos informavimui ir švietimui. 2017 m. sukurta socialinio tinklo „Facebook“ paskyra Tirkiliškių Darželis. Nuo 2018 m. rugsėjo mėnesio pradėtas diegti elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Šios šiuolaikiškos informacinės sistemos naudojimas sudaro galimybę daugiau laiko skirti vaikui, palengvina pedagogų veiklą, padeda tėvams ir darželio darbuotojams bendradarbiauti tarpusavyje ir siekti bendro tikslo.
- Racionaliai panaudojant lėšas (biudžeto ir investicijų programos) kurta saugi, jauki, funkcionali vidinė ir išorinė ugdymą(si) skatinanti ir darbo aplinka, pritaikyta įstaigos bendruomenės poreikiams: atlikti kapitaliniai virtuvės, centrinio įstaigos koridoriaus, grupių prausyklų ir virtuvėlių remonto darbai, naujai įrengtas darbuotojų tualetas, įvykdytas aktų salės grindų dangos atnaujinimas, įstaigos pastato fasado išorinių sienų apšiltinimas, naujai išlieta kiemo asfalto danga, atnaujinti lauko avarinių išėjimų laipteliai, pakeistos nesaugios lauko pavėsiinių grindų dangos, sutvarkytas vidaus patalpų apšvietimas, atnaujinti grupių baldeliai. Salėje ir 3 grupėse įrengtos interaktyvios lentos, darželio bendruomenei sumontuoti 2 virtualūs informaciniai stendai koridoriuose. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir kitų darbuotojų (sandėlininkės, psichologės) darbo vietos. Siekiant vaikų

sveikatos ugdymo kompetencijos gerinimo, įsigytos priemonės vaikų veiklai kieme, 2021 m. planuojame įrengti lauko sporto aikštyną bei papildomas vaikų zonas inspiruotai ir savaiminei veiklai lauke.

Įgyvendinti visi 2016–2018 m. strateginio plano tikslai. Strateginių tikslų įgyvendinimas sutelkė visą įstaigos bendruomenę ir sukūrė prielaidas naujos strategijos tęstinumui.

### **III SKYRIUS**

#### **ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS**

Lopšelis-darželis valdo ir naudoja patikėjimo teise savininko perduotą turtą, disponuoja juo LR įstatymų ir savininko nustatyta tvarka. Pagrindiniai įstaigos finansavimo šaltiniai: valstybės biudžetas (tikslinė dotacija vaikų ugdymui – Mokymo Lėšos (ML)), savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa, specialiosios programos lėšos, lopšelio-darželio pajamų lėšos (patalpų nuoma), bendruomenės narių – pedagogų ir tėvų 2 % gyventojų pajamų mokesčio – paramos suteikimas įstaigai. Lopšelio-darželio lėšos naudojamos teisės aktų nustatyta tvarka. Įstaigos buhalterinę apskaitą centralizuotai tvarko ir finansines operacijas vykdo savininko įsteigtas juridinis asmuo. Įstaigos finansinės veiklos kontrolė vykdoma vadovaujantis LR teisės aktais.

2018 m. valstybinių funkcijų vykdymo programai vykdyti skirta 128278 Eur, Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programai vykdyti skirta 293698 Eur, įstaigos pajamų lėšos 510 Eur. 2018 m. gauta 1400 Eur GPM 2 % lėšų. Lopšelio-darželio tarybos sprendimu 2 % GPM lėšos naudojamos ugdymo aplinkų gerinimui. Bendruomenei pateikiama 2 % lėšų panaudojimo ataskaita. Lyginant 2016–2018 m. biudžetą, 2018 m. finansavimas sumažintas 48871Eur (2016 m. įstaigos sąmata – 177618 Eur, 2017 m. – 472757, 2018 m. – 423886 Eur). Lyginant 2017 m. išorės lėšas galime teigti, kad išorės lėšos 2018 m. sumažėjo 11,5 proc. Įstaigos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Didelis dėmesys skiriamas estetiškų, funkcionalių, aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui, naujų kūrimui.

Įstaigos patalpos atitinka saugaus darbo ir higienos norminių aktų reikalavimus. Lopšelio-darželio išorinė aplinka gražiai tvarkoma ir prižiūrima.

Atnaujinus vaikų poilsio ir žaidimų zonas, lauko pavėsinės tapo funkcionalios, patrauklios vaikų veiklai (tyrinėjimui, konstravimui, žaidimams, meninei veiklai), kiemo erdvė pilnai išnaudojama netradicinėms vaikų veikloms.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę būtinas nuolatinis įstaigos materialinis aprūpinimas, bazės atnaujinimas. Įstaigos finansiniai ištekliai riboti, tenkina pačius būtiniausius veiklos, vaikų ugdymo(si) poreikius. Lėšų įstaigos remontui skiriama nepakankamai. Bendruomenės saugumui užtikrinti įstaigos taryboje (2018 m. spalio 29 d. protokolas ĮT Nr. 3) nuspręsta 2019 m., panaudojant dalį gyventojų pajamų mokesčio (2 proc.), įrengti lauko vartų praėjimo kontrolės (apsaugos) sistemą. Lopšelis-darželis neturi sporto salės, todėl būtina įrengti lauko sporto aikštyną (planuojama 2021 m.), pritaikant lauko erdves sveikos gyvensenos ugdymui. Taip pat svarbu modernizuoti lauko erdvių funkcionalumą, pritaikant jas vaikų kūrybiškumo ugdymui. Turima kompiuterinė technika reikalauja nuolatinio atnaujinimo bei papildymo. Šiuos tikslingus, įstaigos veiklą tobulinančius, siekius numatome įgyvendinti 2019–2021 m.

#### IV SKYRIUS

#### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Užtikrinamas įtraukusis – kokybiškas ugdymas kiekvienam vaikui.</li><li>• Veiksmingas pilietiškumo ir tautiškumo ugdymas, stiprios įstaigos tradicijos.</li><li>• Kvalifikuota švietimo pagalbos teikiančių specialistų komanda.</li><li>• Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas.</li><li>• Atvirumas pokyčiams.</li><li>• Ugdymosi turinio ir kasdienės veiklos planavimas.</li><li>• Uždavinių įgyvendinimas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Per didelis vaikų skaičius grupėse.</li><li>• Didelė pedagogų kaita.</li><li>• Nepakankamas ankstyvojo amžiaus grupių skaičius.</li><li>• Lauko erdvių saugumas.</li><li>• Sporto aikštyno stoka.</li><li>• Ugdymąsi skatinanti aplinka.</li><li>• Ugdytinių poreikių tenkinimas siekiant individualios jų pažangos emocijų suvokime ir raiškoje.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaiko teisių garantavimas mokykloje.</li> <li>• Aktyvus įstaigos dalyvavimas miesto ir šalies projektinėje veikloje.</li> <li>• Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendruomenės mikroklimato gerinimas.</li> <li>• Pedagogų žinių ir įgūdžių stoka dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių ir elgesio sunkumų turinčiais vaikais.</li> <li>• Pilnai neatlikta darželio pastato renovacija.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant vaikų ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos šeimai teikimą.</li> <li>• Efektyvus saugios aplinkos kūrimas, apimantis glaudžiai tarpusavyje susijusius komponentus: socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, pozityvaus įstaigos mikroklimato kūrimą, tėvų įtraukimą / įsitraukimą.</li> <li>• Tarpinstitucinio bendradarbiavimo, projektinės veiklos plėtojimas.</li> <li>• Nuoseklus nuolatinio profesinio tobulėjimo procesas vaiko ir įstaigos pažangai.</li> <li>• Ugdytinių skaičiaus grupėse mažinimas.</li> <li>• Ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas, plečiant edukacines erdves bei jas pritaikant įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui.</li> <li>• Lauko sporto aikštyno įrengimas vaikų sveikatos kompetencijos ugdymui.</li> <li>• Siekiant bendruomenės saugumo, įrengti saugią automatinę vartų sistemą, minkštą dangą po žaidimų įrenginiais.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žemas profesijos prestižas, nedideli pedagogų ir kitų personalo darbuotojų atlyginimai neužtikrina motyvuotų ir kvalifikuotų specialistų pastovumo įstaigoje.</li> <li>• Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių.</li> <li>• Per didelis vaikų skaičius grupėse apsunkina pedagogų darbo kokybę, kelia grėsmę vaikų saugumui.</li> <li>• Švietimo įstaigoje nėra viešuosius pirkimus vykdančio specialisto.</li> <li>• Nuolat didėjantys, kartais pernelyg aukšti tėvų bendruomenės reikalavimai personalui, kuria papildomas įtampas.</li> <li>• Aplinkos saugumas: dėl minkštos dangos trūkumo nesaugūs lauko žaidimų įrenginiai, vartai be automatinio užrakto.</li> <li>• Finansinių išteklių įstaigos remontui stoka. Nepakankamas finansavimas stabdo ir naujų edukacinių erdvių įrengimą, esamų atnaujinimą.</li> </ul>



## **V SKYRIUS**

### **ĮSTAIGOS VIZIJA**

Kauno Tirkiliškių lopšelis-darželis – tai saugi, moderni ir nuolat besimokanti, atvira šeimai ir partnerystei, orientuota į šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas ikimokyklinio ugdymo įstaiga, suteikianti kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui. Čia kuriama laiminga vaikystė: kiekvieno vaiko gerovė ir sėkminga ateitis!

### **ĮSTAIGOS MISIJA**

Įgyvendinant valstybės bei savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos deleguotas funkcijas, teikti kokybiškas, atitinkančias individualius vaikų poreikius, tautos kultūrą puoselejančias ir sveikatą stiprinančias ikimokyklinio ir priešmokyklinio visapusiško ugdymo(si) paslaugas, užtikrinančias tolimesnį sėkmingą ugdymą(si) mokykloje.

## **VI SKYRIUS**

### **VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

Svarbiausia – vystyti beribes potencialias vaiko galimybes, kad jo gyvenime ir pasaulyje būtų daugiau džiaugsmo. Vienintelis ankstyvojo ugdymo tikslas – suteikti vaikui tokį išsilavinimą, kad jis turėtų skvarbų protą ir sveiką kūną, užauginti jį mėstančiu ir geru. Tirkiliškių lopšelio-darželio dėmesio centre yra vaikas ir jo ugdymasis, pedagogai laikosi nuostatos, kad vaikystė – unikali vertybė, nepaprastai svarbi viso gyvenimo ugdymo ir ugdymosi pradžia.

## **VII SKYRIUS**

### **VEIKLOS STRATEGIJA**

Vadovaujantis ES ir LR teisiniais strateginiais dokumentais, nacionaliniais, Kauno miesto savivaldybės prioritetais, Tirkiliškių lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo, išorės vertintojų, kontrolierių ir kitų institucijų išvadomis, įstaigos bendruomenės susitarimais, atsižvelgiant į vietos gyventojų poreikius bei įvertinę materialinius ir žmogiškuosius išteklius, 2019–2021 m. strateginio plano įgyvendinimui išsikėlėme du tikslus. Pirmuoju tikslu sieksime pagerinti vaikų ugdymo(si) kokybę, tenkinant fizinio ir psichologinio saugumo poreikius, sukuriant bendruomenės sveikatinimo strategiją. Antrasis tikslas skirtas patobulinti sveikos gyvensenos įgūdžius skatinančias vidines ir išorines edukacines erdves, racionaliai panaudojant lėšas. Tikslų įgyvendinimui lopšelio-darželio bendruomenė išskyrė šiuos prioritetus:

- Ugdymo kokybės gerinimas ir veiksmingos pagalbos teikimas. Stiprinsime besimokančios, refleksiškos bendruomenės bruožus. Plėtosime pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją bei skatinsime jų refleksiškumą. Profesinio tobulėjimo tikslinės sritys: įtraukusis, pozityvus emocinis-psichologinis bendruomenės ugdymas, sveikatinimas, STEAM ugdymas bei IKT panaudojimas ugdomajame procese. Taip sieksime pedagoginių darbuotojų profesionalumo ir veiklos rezultatyvumo. Didelį dėmesį skirsime tikslingesniai personalizuotam ugdymui: ugdymo turinio, aplinkų, reikalingos pagalbos, vertinimo ir kitų priemonių pritaikymui kiekvieno vaiko ugdymosi galioms ir poreikiams. Pagalbos vaikui tobulinimas bus orientuotas į kokybišką įtraukijį ugdymą. Įstaigoje surengsime seminarą pedagogams ir tėvams „Sunkūs“ ir „nevaldomi“ vaikai – mūsų didieji mokytojai. Įtraukiojo ugdymo realybė ir galimybės“. Kasmet mažinsime vaikų skaičių grupėse. Įtraukiant socialinius partnerius, plėtosime projektinę veiklą inovatyvių ugdymo idėjų, metodų įgyvendinimui. Rengsime ir vykdysime naujus bei įgyvendinsime tęstinius lokalinius, respublikinius, tarptautinius projektus, programas. Projektinės veiklos kryptingos sritys: prevencija, saugumas, sveika gyvensena, STEAM ugdymas, įtraukiant aktyvius ugdymo(si) metodus (eksperimentą, bandymą, patyriminę veiklą, stebėjimą ir kt.). Siekiant ugdymo kokybės, taikysime modernias informacines ir komunikacines technologijas (interaktyvias SMART lentas), atnaujinsime bei papildysime kompiuterinę įrangą. Maksimaliai išnaudosime erdves papildomam vaikų ugdymui, taip bus pagerinta ugdymo paslaugų kokybė: daugiau vaikų ugdysis reikiamas kompetencijas, išsiplės ugdymo turinys, pagerės motyvacija, vaikai patirs džiugų akimirkų. Ugdymo(si) procesą nuolat tobulinsime analizuojant ugdymo programos turinį, vykdydami į vaiko ugdymo(si) rezultatus orientuotą veiklos planavimą.

- Vaikų fizinis, psichologinis, emocinis saugumas. Dėl šios priežasties įrengsime lauko vartų praėjimo kontrolės (apsaugos) sistemą. Taip išvengsime pašalinių asmenų, udytiniai bus saugūs lopšelio-darželio teritorijoje. Ankstyvojo amžiaus grupės ugdytinių saugumo užtikrinimui įrengsime

turėklus. Vaiko gerovės komisijos (VGK) vykdys tolimesnę pozityvios tėvystės STEP mokymus, kurie susilaukia didėjančio tėvų susidomėjimo ir lankytojų skaičiaus. Organizuosime įvairius prevencinius renginius (susitikimai, diskusijos, paskaitos ir kt.) bendruomenei vaiko gerovės, emocinio lavinimo ugdymo klausimais, didėjančiomis specialiųjų poreikių vaikų ugdymo aktualijomis. Vykdydysime efektyvią tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“ priešmokyklinio amžiaus ugytiniams. Organizuosime gerosios patirties sklaidą įgyvendinant „Zipis namuose – Zipio draugų užduotys vaikams su tėvais“. Į ugdomąjį procesą įtrauksime socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimo programą „Kimochi“. Kursime sveiką, saugią, ankstyvąją smurto ir prievartos prevenciją orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes bei pažangą. Stiprinsime pozityvius bendruomenės narių santykius. Atliksime tyrimą „Pozityvaus emocinio, socialinio ir psichologinio klimato įstaigoje svarba“ socialinio ir psichologinio mikroklimato gerinimui. Gerės bendras įstaigos mikroklimatas, formosis teigiama kultūra. Stiprindami bendruomeniškumą ir partnerystę, tobulinsime vidinę („Mūsų darželis“) ir išorinę (svetainė, virtualūs informaciniai stendai) komunikavimo sistemas. Sieksime efektyvesnio bendradarbiavimo su tėvais bei partneriais, kursime patrauklų įstaigos įvaizdį.

- Vaikų sveikatos stiprinimas. Telkdami lopšelio-darželio bendruomenę sieksime plėtoti įstaigos savitumą, kursime bendruomenės sveikatinimo strategiją: sudarysime darbo grupę integruotam ir vieningam sveikatos stiprinimo ugdymui įstaigoje, parengsime sveikatos kompetenciją puoselėjančią 5 m. strategiją, sveikatinimo veiklos planą. Plėtosime socialinių partnerių tinklą, įsijungdami į respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ veiklą, į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą „Sveika Mokykla“. Plėtodami bendradarbiavimą, organizuosime įvairius prevencinius renginius bendruomenei „Savaitę Be patyčių“, „Psichinės sveikatos dienos“, „Tolerancijos dienos“, „Sveiko maisto savaitė“ ir kt. Šviesime bendruomenę sveikatą tausojančio maisto temomis, sveikatos kompetencijos stiprinimo ugdymo bei kt. klausimais. Kadangi neturime tinkamų sąlygų sportuoti – įrengsime lauko sporto aikštyną vaikų sveikatos kompetencijos ugdymui. Tokiu būdu sieksime mažinti įstaigos sergamumo rodiklius. Taikysime „lauko pedagogikos“ elementus. Kursime naujas, aktyvumą lauke skatinančias ugdymo(si) aplinkas. Lauko erdvėse įrengsime: kūrybines EKO dirbtuves, atradimų laboratoriją (STEAM), sveikatinimo erdvę, atnaujinant lauko pavėsinę „Mažieji sveikuoliai“, edukacinius EKO daržovių, prieskonių, arbatų darželius. Įsigysime priemonių vaikų kūrybiniam-visuminiam ugdymui(si). Organizuosime kasmetines, bendruomenę suburiančias šventes. Tai sustiprins bendruomenę, didės jos įsitraukimas, bus kuriamos prasmingos, įsimenančios, malonios ugdymo(si) patirtys.

Bendruomenės narių iniciatyvos diegti pokyčius didina perspektyvius Tirkiliškių lopšelio-darželio veiklos rezultatus. Tad šių siekių įgyvendinimas leis įstaigai augti, tapti patrauklesne ir sėkmingai veikti konkurencinėje visuomenėje.

Tikslams pasiekti bus racionaliai panaudojamos lėšos, jų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė

**Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai**

<b>Ekonominės klasifikacijos grupės</b>	<b>Asignavimai 2018 m.</b>	<b>Lėšų poreikis 2019 m.</b>	<b>2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis</b>	<b>Projektas 2020 metams</b>	<b>Projektas 2021 metams</b>
<b>Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>342750</b>	<b>424660</b>	<b>441304</b>	<b>419826</b>	<b>375997</b>
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	<b>282414</b>	<b>310655</b>	<b>316304</b>	<b>324776</b>	<b>338897</b>
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	<b>49052</b>	<b>49052</b>	<b>50000</b>	<b>50050</b>	<b>5100</b>
Pastatų ir kiemo statinių priežiūros ir remonto programa (biudžetas)	<b>11284</b>	<b>62500</b>	<b>75000</b>	<b>45000</b>	<b>32000</b>
Programa (3)					

<b>Valstybės biudžeto lėšos</b>	<b>128278</b>	<b>141106</b>	<b>143671</b>	<b>147520</b>	<b>153934</b>
Iš _____ jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skir- iamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	<b>128278</b>	<b>141106</b>	<b>143671</b>	<b>147520</b>	<b>153934</b>
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	-	-	-	-	-
Valstybinės švietimo strategi- jos įgyvendinimo programa	-	-	-	-	-
Investicijų programa (VIP lėšos)	-	-	-	-	-
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)	-	-	-	-	-



1.1. Pagerinti emocijų mikroklimatą bendruomenėje, tenkinant ugdytinių poreikius bei siekiant individualios jų pažangos emocijų suvokimo ir raiškos srityje.	1.1.1. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir tėvų švietimas emocijų suvokimo ir raiškos srityje.	Direktorė	Patobulintos pedagoginių darbuotojų kompetencijos, prisijungta prie Pedagogas.lt platformos. Pagerinta ugdymo kokybė bei veiksmingesnis pagalbos teikimas. 2019–2021 m.	462 Eur. ML lėšos 400 Eur. Sav. lėšos	Pedagogų, patobulinusių kvalifikaciją, dalis, procentais.	90%	90%	90%
	1.1.2. Pedagoginių darbuotojų, tėvų nuomonių tyrimas “Pozityvaus mikroklimato įstaigoje svarba”.	Direktoriaus pav. ugdymui	Parengta anketinė apklausa, atliktas tyrimas, pateiktos išvados ir rekomendacijos emocinio mikroklimato gerinimui. 2019 m.		Dalyvaujančių apklausoje skaičius.	80		
	1.1.3. Tarptautinės ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“, „Kimochi”.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė, psichologė	Pagerinta emocinė vaikų savijauta, įgyti socialinių bei emocijų sunkumų įveikimo gebėjimai. 2019–2021 m.	300 Eur. ML lėšos 330 Eur. Sav. lėšos	Vaikų, dalyvaujančių prevencinėse programose skaičius	80	85	85
	1.1.4. Pozityvios tėvystės ugdymo programos –STEP tėvų mokymus, „Zipis namuose – Zipio draugų užduotys vaikams su	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė, psichologė.	Padidintas tėvų įsitraukimas į ugdymosi veiklą. Sustiprinti atsakingos tėvystės įgūdžiai bei užtikrintas vykdomų prevencinių pro-					

	tėvais”.		gramų tęstinumas šeimos aplinkoje. 2019–2021 m.					
	1.1.5. Vidinė („Mūsų darželis”) ir išorinė (įst. svetainė, virtualūs stendai) komunikacija	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Diegiamas el. dienynas „Mūsų darželis“, vyksta efektyvesnis bendradarbiavimas su tėvais bei partneriais, produktyviai išnaudojant svetainės, virtualių informacinių stendų galimybes. 2019–2021 m.	1089 Eur. Sav. lėšos	El. dienynas „Mūsų darželis”, proc.	100 % pedagogų; 25% tėvų	100 % pedagogų; 40 % tėvų	100 % pedagogų; 60 % tėvų
1.2. Telkiant lopšelio-darželio bendruomenę, integruoti sveikatos kompetencijos ugdymą įvairiose veiklose.	1.2.1. Atnaujintos lauko ir netradicinės aplinkos.	Direktorės pav. ugdymui, pedagogai	Sveikatinimo, veiklos organizuojamos pasitelkiant inovatyvius ugdymo metodus: įtraukiamas STEAM ugdymas (eksperimentai, bandymai, patyriminė veikla, stebėjimai). 2020–2021 m.	650 Eur Spec. ugdymo lėšos	Dalyvaujančių netradicinėse aplinkose, dalis .		80% vaikų; 70% pedagogų	80% vaikų; 80% pedagogų
	1.2.2. Dalyvavimas respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ veikloje.	Direktorė	Bendruomenė įsijungs į respublikinės asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ projektinę veiklą. 2020-2021 m.	30 Eur. 2 proc. lėšos				



	1.2.3. Projektas su Kauno visuomenės sveikatos biuru „Sveiko maisto savaitė”.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Stiprinami bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžiai. 2020–2021 m.	140 Eur. 2 proc. lėšos	Projektas, proc.		70 proc. ugdytinių; 50 proc. pedagogų; 30 proc. tėvų	70 proc. ugdytinių 60 proc. pedagogų 40 proc. tėvų
1.3. Pagerinti ugdytinių sveikatos kompetenciją, sukuriant sveikatos stiprinimo strategiją bei plėtojant socialinių partnerių tinklą.	1.3.1. Įstaigos sveikatinimo veiklos planas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Parengta įstaigos sveikatinimo planas. 2021 m.					1
	1.3.2. Sveikatos įgūdžių ugdymo 5 m. strategija, siekiant įsitraukti į mokyklų tinklą “Sveika Mokykla”.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Parengtas sveikatos kompetenciją puoselėjanti 5 m. strategija. 2021 m.					
	1.3.3. Dalyvavimas sveikata stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika Mokykla”.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Įsitraukta į šalies sveikata stiprinančių mokyklų tinklą „Sveika Mokykla”. Bendruomenė aktyviai dalyvauja tinklo veiklose (konkursuose, projektuose ir kt.). 2021 m.	430 Eur. Sav. lėšos				1
	1.3.4. Sveikatos stiprinimo, pre-	Direktoriaus pavaduotoja	Vykdomi nauji bei įgyvendinami testin-	1250 Eur. Sav. lėšos	Naujai įgyvendinti	5	6	6

	vencinė projektinė veikla drauge su socialiniais partneriais.	ugdymui, darbo grupės	iai lokaliniai, respublikiniai, projektai tikslinėse srityse: prevencija, saugumas, sveika gyvensena. 2019–2021 m.		projektai, vienetais			
<b>2 tikslas – patobulinti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius ir kūrybiškumą skatinančias vidines ir išorines edukacines erdves, racionaliai panaudojant lėšas.</b>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
2.1. Atnaujinti įstaigos inventorių pagal ugdytinių poreikius, pagerinant higienines sąlygas.	2.1.1. Įsigyti baldus ugdytiniams.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Įsigyti baldeliai ugdomajai veiklai grupėse ir lauko aplinkoje. 2019 m.	1200 Eur. Sav. Lėšos 800 Eur. Spec. ugdymo lėšos 500 Eur. 2 proc.	Nauji baldai ugdytiniams, vnt.	15 kėdžių, 5 stalai.	5 lovytės, Spintelės ir stalas bibliotekėlei, lauko suoliukas.	20 kėdžių, 3 stalai
	2.1.2. Įrengti turėklus ankstyvojo amžiaus grupės ugdytiniams.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Įrengti saugūs, patogūs ir patrauklūs turėklai ankstyvojo amžiaus grupės ugdytiniams. 2019 m.	120 Eur. Sav. lėšos	Turėklai, vnt.			
	2.1.3. Modernizuoti ugdymo(si) ir darbo aplinką, diegiant informacines	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai	Atnaujinti bei papildyti pedagoginių darbuotojų kompiuterinę	6000 Eur. Sav. lėšos	Atnaujintų IKT priemonių skaičius.	1 SMART lenta; 1 nešiojamas kompiuteris	1 nešiojamas kompiuteris, 1 spausdintuvas	1 nešiojamas kompiuteris 1 spausdintuvas

	komunikacines technologijas.		įrangą. Įrengti interaktyvią SMART lentą ikimokyklinėje grupėje. 2019–2021 m.			1 spausdintuvas		
2.2. Užtikrinti saugesnę lopšelio-darželio kiemo aplinką, pritaikant ją ugdytinių patirtiniam ir kūrybiškumo ugdymui(si).	2.2.1. Įrengti lauko vartų praėjimo kontrolės (apsaugos) sistemą.	Direktorė, direktoriaus pav. ūkiui	Įrengta lauko vartų praėjimo kontrolės (apsaugos) sistema, užtikrinamas vaikų saugumas. 2019 m.	1000 Eur. 2 proc. lėšos 720 Eur. Sav. lėšos		1		
	2.2.2. Modernizuoti lauko erdvių funkcionalumą, pritaikant jas kūrybiniam ugdymui(si).	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui, darbo grupė	Lauko erdvėse bus įrengta: lauko bibliotekėlė-ramybės kampelis, atradimų laboratorija (STEAM), edukaciniai EKO daržovių, priekonių, vaistažolių darželiai. 2019–2021 m.	1000 Eur. Sav. lėšos, 500 Eur. Spec. ugd. lėšos.	Atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius	6	1	1
	2.2.3. Įsigyti priemonių vaikų savaiminei ir organizuotai veiklai kieme.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Įsigyta priemonių vaikų savaiminei ir organizuotai veiklai kieme. 2019–2021 m.	800 Eur. spec. ugd. lėšos, 1000 Eur. Sav. lėšos				
2.3. Pritaikyti lauko erdves	2.3.1. Įrengti lauko sporto aikštyną.	Direktorė, direktoriaus	Įrengtas lauko sporto aikštynas	900 Eur. 2 proc.	.			1



3 uždavinys								
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b> ( <i>nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus</i> ):								

Direktorė

Neringa Šeštokienė

\_\_\_\_\_

PRITARTA

Kauno Tirkiliškių lopšelio - darželio  
tarybos 2018 m. gruodžio 19 d.  
posėdžio protokolu Nr.4