

KAUNO TIRKILIŠKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

- **Įstaigos socialinis kontekstas.**

Lopšelyje-darželyje daugiausia ugdomi Aleksoto mikrorajono vaikai. Įstaigos socialinį kontekstą sudaro įvairios socialinės - kultūrinės aplinkos vaikai.

Šeimų, kurios naudojasi paslaugomis, socialinė analizė (rugsėjo mėnesio duomenimis).

Eil. Nr.	Įstaigą lankė	2015	2016	2017
	Iš viso vaikų	136	137	136
1.	Daugiavaikių šeimų	27	33	32
2.	Augančių neformaliose šeimose (nesusituokę)	10	23	14
3.	Šeimų, kurių tėvai išsituokę	4	1	4
4.	Šeimų, kuriose bent vienas tėvų studentas ar moksleivis	5	11	12
5.	Šeimų, kuriose augina vienišos mamos/tėvai	6	1	1
6.	Soc. remtinų, gaunančių soc. pašalpas	10	11	6
7.	Augina globėjai	-	-	2

Nors įstaigos socialinis kontekstas įvairus, materialinės gyvenimo sąlygos yra skirtingos, tačiau visos šeimos geba tenkinti vaikų socialinius poreikius, aprūpinti juos būtiniausiomis reikmėmis.

Įstaigą lanko daug vaikų iš daugiavaikių šeimų, 2 vaikai auga globėjų šeimose, mažėja vaikų iš socialiai remtinų, gaunančių socialines pašalpas šeimų. 2 šeimos, auginančios priešmokyklinio amžiaus vaikus, naudojasi savivaldybės skiriama socialine parama – gauna nemokamus pietus, už 49 vaikų išlaikymą darželyje taikomas 50 proc. sumažintas mokestis, 6 šeimos – už darželį nemoka. Tai sudaro apie 41 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus.

2016-2017 m. m. logopedo pagalba buvo teikiama 36 vaikams. Kalbos ir komunikacijos sutrikimai sėkmingai pašalinti 13 - ugdytinių, 6- išvyko iš įstaigos, kitiems pagalba tęsiama.

2017-2018 m. m. vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, įstaigoje užregistruota 37 vaikai. Tai sudaro 27 proc. bendro vaikų skaičiaus. Į įstaigą integruojami vaikai turintys vidutinių (10) ir didelių (3) specialiųjų poreikių (2-turintys mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos (motorikos, pažintinės, socialinės, 1-turintis negalią dėl lėtinio neurologinio sutrikimo, 1-

turintis kompleksinį sutrikimą: elgesio bei kalbos) (rugsėjo mėnesio duomenys). Esant poreikiui, kreipiamės į PPT, kur specialistai kompleksiskai vertina vaiko specialiuosius ugdymo poreikius ir konsultuoja tėvus. 2017 m. rugsėjo mėnesį Vaiko gerovės komisija organizavo PPT specialistų atvykimą į įstaigą, kur buvo įvertinti 10 ugdytinių ir skirta švietimo pagalba.

Papildoma veikla (šokių ir šachmatų, anglų, kyokushin karate būreliai) vykdoma atsižvelgiant į tėvų pageidavimus (kadangi įstaiga gerokai nutolusi nuo miesto centro ir tėvams nepatogu vežti vaikus į miesto centre organizuojamus būrelius) bei vadovaujantis „Renginių ir neformaliojo švietimo veiklos, vykdomų į Kauno miesto savivaldybės švietimo įstaigas atvykstančių paslaugų teikėjų“, organizavimo tvarkos aprašu. Papildomo ugdymo veikloje dalyvauja 62 vaikai (iš 136 vaikų, lankančių įstaigą). 16 vaikų lanko šokių pamokėles, 13 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų mokosi žaisti šachmatais, 16- mokosi anglų kalbos, 17 berniukų mokosi kyokushin karate pradmenų. Tai sudaro 46 proc. visų darželyje ugdomų vaikų.

- **Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita.**

Lopšelis-darželis yra bendrosios paskirties. Jį lanko 2-7 metų vaikai. Bendras vaikų skaičius įstaigoje rugsėjo 1 d. 136. Lyginant su 2016 metais, bendras lankančių vaikų skaičius išlieka stabilus. Įstaigos projektinis vietų skaičius 115. Kauno miesto Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2017 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. 35-380, atsižvelgiant į grupių patalpų dydį, leidžiama nurodytą vietų skaičių padidinti 22 vietomis.

Metai	Bendras vaikų skaičius	Ankstyvojo ugdymo (lopšelio)	Ikimokyklinio ugdymo (darželio)	Priešmokyklinio ugdymo grupėse
1	2	3	4	5
2016-2017	137	18	86	33
2017-2018	136	17	90	29

Registruojama daug prašymų tėvų, norinčių, kad jų vaikai lankytų mūsų įstaigą. Ypač paklausi ankstyvojo amžiaus (lopšelio) grupė. Tai rodo tėvų prašymų skaičius. Rugsėjo 1-ąją dieną buvo užregistruota nepatekusiųjų 113 vaikų, iš jų į lopšelio grupę – 57.

- **Mokinių lankomumo duomenys.** Metinis vaikų lankomumo vidurkis - 79 proc.
- **Mokytojų, skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.**

Ugdymo procesą organizuoja 15 pedagogų komanda: direktorė – edukologijos magistrė, II vadybinė kategorija, direktorės pavaduotoja ugdymui - socialinio darbo magistrė, III vadybinė kategorija, 7 pedagogės turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą (iš jų 1 pedagogė turi magistro laipsnį - edukologijos magistrė), 4 - aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą, 2 pedagogės turi aukštesnįjį išsilavinimą. 2 pedagogės turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 7

pedagogės atestuotos vyresniojo mokytojo kategorijai. Įstaigoje dirba specialistai: logopedė, neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) pedagogė, muzikos pedagogė, socialinis pedagogas. Nuo 2014 m. įstaigoje dirba visuomenės sveikatos specialistas, nuo 2017 m. rugsėjo - psichologas. Visos mokytojos kūrybingos, iniciatyvios, kompetentingos. Jos nuolat domisi naujomis ugdymo idėjomis, diegia naujoves, dalyvauja įvairiuose respublikiniuose, miesto renginiuose: kursuose, seminaruose, konferencijose. Ugdytinius ruošia įvairiems konkursams. Naują patirtį taiko savo praktikoje.

- **Žemės panaudos sutartis.** Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2006-03-30 įsakymu Nr. a-1155 patvirtintas žemės sklypo Tirkiliškių g. 47, Kaunas detalusis planas. Sudaryta šio žemės sklypo panaudos sutartis. Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė įregistruota nekilnojamojo turto registre.
- **Higienos pasas.** Leidimas - Higienos pasas išduotas 2013-11-21 Nr. 9-0906(6), galiojimas neterminuotas.
- **Energetinis auditas.** 2007 m. gruodžio mėn. įstaigoje atliktas energetinis auditas, parengtas investicinis techninis projektas Nr. EAIP-2007-35.

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Valstybės ir savivaldybės finansiniai ištekliai yra riboti, todėl svarbu juos efektyviai naudoti. Lyginant 2016 m. ir 2017 m. lėšas galime teigti, kad išorės lėšos 2017 m. išaugo 0,9 proc. Įgyvendinant 2017 metų veiklos programą, įstaigos biudžetas buvo tvarkomas pagal gaunamas lėšas, ypatingas dėmesys skirtas taupymui. 2016 m. 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio grąžinimo (GPM) lėšų gauta 2100 Eur. Pinigai (1658 Eur) panaudoti, įruošiant erdves vaikų veiklai lauke (tyrinėjimui, meninei raiškai, konstravimui), rankšluostinėms įsigyti, psichologo kabineto baldams ir kt. 2017 m. 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio grąžinimo (GPM) lėšų gauta 1815,08 Eur. Įskaitant 2016 m. GPM likutį 528 Eur, pinigai bus panaudoti vykdant 2018 m. veiklos planą. Buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis LR Vyriausybės įstatymais ir norminiais aktais. Vadovujamasi išlaidų sąmatoje patvirtintais klasifikavimais pagal atskirus išlaidų straipsnius.

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (EUR)	Panaudota (EUR)	Atlikti darbai
Valstybinių funkc. vykd. programa			

Iš jų skirta:			
Darbo užmokesčiui, soc. draudimui	114500	114500	Išmokėti darbuotojų atlyginimai ir socialinis draudimas.
Ilgalaikiam turtui	-	-	-
Spaudiniams	200	200	Įsigyta spaudinių ir metodinės literatūros.
Kitos prekės	2600	2600	Įsigyta kanceliarinių prekių, žaislai, kompiuteris, ugdymo priemonės.
Kvalifikacijos kėlimui	600	600	Kelta kvalifikacija.
Kitos paslaugos	400	400	Panaudota vaikų edukacijai.
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa:			
Darbo užmokesčiui, soc. draudimui	230500	230460	Išmokėti atlyginimai ir socialinis draudimas.
Mitybai	9500	9500	Išleista vaikų maitinimui.
Medikamentams	100	100	Įsigyta vaistų.
Komunalinės paslaugos	28400	28400	Apmokėtos vandens, kanalizacijos, elektros energijos ir šildymo sąskaitos, „Kauno švara“ sąskaitos.
Ryšių paslaugos	1400	1400	Apmokėti telefoniniai pokalbiai.
Aprangai ir patalynei	2000	2000	Apmokėtos skalbyklos paslaugos ir pirkti patalynės.
Kitoms prekėms	6700	6700	Įsigyta ūkinio inventoriaus, statybinių prekių (dažų, medienos).
Kvalifikacijai kelti	300	100	-
Ilgalaikio materialaus turto einamasis remontas	62700	62700	Elektros skydinių renovacija, atliktas 5 grupių tualetų ir virtuvėlių kapitalinis remontas
Kitos paslaugos	3600	3600	Gesintuvų, vandens, smėlio patikra. Apmokėta „G4S Lietuva“ paslaugos, dezinfekcijos paslaugos, kopijavimo kasetės pildymas.
Ilgalaikis turtas	900	900	Įsigyta daržovių pjaustymo mašina
Labdaros ir paramos lėšos			
2 proc. pajamų lėšos	4002,67	1658.67	Išleista: rankšluotinėms, erdvėms vaikų veiklai lauke (tyrinėjimui, meninei raiškai, konstravimui) įrengti, virtuvėlės langeliui renovuoti, darželio jubiliejaus šventei organizuoti, psichologo kabineto baldams įsigyti.
Specialiosios lėšos:			
Mitybai	4000	4000	Išleista vaikų maitinimui.
Kitos prekės	9000	6700	Įsigyta: kompiuteris, higienos prekės, žaislų, ugdymo priemonių, baldai (lovytės, kėdutės), statybinės-ūkinės prekės (linoleumas, dažai),

Ilgalaikis turtas	-	-	-
Apranga ir patalynė	500	500	Pirkta rankšluosčių, patalynės, antklodžių,
Kvalifikacijai kelti	300	300	Kelta kvalifikacija.
Kitos paslaugos	1100	1100	Spausdintuvo kasečių pildymas.
Ilgalaikio turto remontas	500	0	-
Biudžeto investicinė programa	-	-	-

Be šių finansinių išteklių dalyvauta „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ paramos programose. Gauta 2562,77 Eur lėšų. VIP dotacijų neturėjome. Valstybės tikslinių specialiųjų dotacijų neturėjome.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabino	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
K	AK	K	A K	NR	P	P	P	P	A K	A K	A K	A K	A K	K	AP	AP	K	A K	P	NERA	Atliktas 5 grupių tualetų ir virtuvėlių kapitalinis remontas, elektros skydinės kapitalinis remontas.	

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Patobulinti auklėtojų, specialistų teikiančių pagalbą mokiniui-tėvų bendradarbiavimą, siekiant vaikų ugdymosi pažangos.	80 proc. auklėtojų ir specialistų organizuos bendrus projektus. 80 proc. pedagogų patobulintos profesinės kompetencijos. 50 proc. tėvų aktyvūs ugdymo proceso dalyviai.	100 proc. specialistų dalyvauja organizuoja, bendrus projektus. Parengti 2 bendri projektai „Žaidžiame pasaką“, „Kodėl serga žemė?“ Parengtas ir organizuotas Kauno ikimokyklinių įstaigų projektas „Nupiešiu Lietuvą“, reprezentuojantis įstaigą, 2 kartus organizuotos veiklos netradicinėje aplinkoje (Naugardiškių parke, Tirkiliškių bibliotekoje) 80 proc. tėvų aktyvūs ugdymo proceso dalyviai Stebėtos ir aptartos 6 kolegų veiklos, 100 proc. pedagogų patobulintos profesinės kompetencijos	100 proc. specialistų (logopedė, kūno kultūros, muzikos mokytoja, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos specialistė, dalyvaus ir organizuos bendrus projektus. Parengti 2 bendri projektai, 1 projektas reprezentuojantis įstaigą, 2 kartus organizuotos veiklos netradicinėje aplinkose. 80 proc. tėvų aktyvūs ugdymo proceso dalyviai Stebėtos ir aptartos 6 kolegų veiklos, 100 proc. pedagogų patobulintos profesinės kompetencijos

Komentaras: pasiektas realus rezultatas vertinamas labai gerai.

Pasiekta glaudaus auklėtojų ir specialistų bendradarbiavimo: auklėtojos kartu su specialistais (logopede, neformaliojo ugdymo (kūno kultūros), muzikos mokytoja, socialine pedagoge) pildo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankus, specialistai dalyvauja grupių veikloje, bendradarbiauja planuojant ugdymo turinį, bendradarbiauja sprendžiant ugdymo(si) problemas ir sunkumus (aktyvi specialistų pagalba sprendžiant vaikų adaptacijos sunkumus, pagalba ugdant spec.poreikių vaikus). Išplėtotos bendradarbiavimo formos – diskusijos, bendradarbiavimas elektroninėje erdvėje, bendri projektai, leido operatyviau keistis informacija, aptariant vaikų pasiekimus, pagalbos vaikui sprendimo būdus, sprendžiant pedagogines problemas. Sustiprėjo pedagogų kolegialumas, prasiplėtė partnerystės ryšiai, pagalba jauniems pedagogams, turintiems mažesnę darbo patirtį, Pedagogai išmoko reflektuoti veiklas. Vykdyti partnerystės su tėvais projektai, aktyviau įtraukė tėvus į ugdymo procesą.

Pasiekti maksimalūs laukti rezultatai.

2 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Atnaujinti įstaigos teritoriją, pritaikant erves lauko pedagogikai.	Atliktas žaidimų aikštelės remontas, įsigyta priemonių vaikų saviminei ir organizuotai veiklai kieme.	Tikslas įgyvendintas maksimaliai. Visos numatytos priemonės įgyvendintos: atliktas pastato nuogrindų ir įvažiavimo takų remontas, įrengtos 4	100 proc. gaunamas finansavimas, atliktas pastato nuogrindų ir įvažiavimo takų remontas,

		funkcionalios erdvės, įruoštos zonos vaikų veiklai (tyrinėjimui, meninei raiškai, konstravimui, sveikatos saugojimo kompetencijai). Įrengtas gimnastikos suolelis „Gyvatėlė“, mažojo futboliuko vartai.	takai saugūs ir pritaikomi vaikų veiklai Įruoštos 2 funkcionalios erdvės, 4 zonos vaikų veiklai lauke.
--	--	---	---

Komentaras: tikslas įgyvendintas 100 proc.

Atlikus pastato nuogrindų ir įvažiavimo takų remontą, takai tapo saugūs, pritaikyti vaikų veiklai (pasivaikščiojimui, sportinėms rugtims, meninei veiklai). Atnaujinus vaikų poilsio ir žaidimų zonas, lauko pavėsinės tapo funkcionalios, patrauklios vaikų veiklai (tyrinėjimui, konstravimui, žaidimams), kiemo erdvė pilnai išnaudojama netradicinėms vaikų veikloms. Sudarytos tinkamos sąlygos vaikų sveikatos ugdymui, saviraiškai.

Pasiekti maksimalūs rezultatai.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai 2017-2018 m. m.
1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetiškumas. 1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra.	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje. 4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių, socialinių poreikių tenkinimas.	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje. 4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių, socialinių poreikių tenkinimas.
2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams 2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas		
4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje		
5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas		

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: atsižvelgiant į 2016 metų plačiojo įsivertinimo rezultatus, 2017 metais įstaigoje buvo atliekama tiriamoji veikla. Giluminiam įsivertinimui buvo pasirinkta pagalbinis rodiklis

1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių narių brndravimo ir bendradarbiavimo kokybė. Veiklos sritis įvertinta 3 lygiu. Atliekant įsivertinimą buvo nagrinėjami dokumentai, pateikti klausimynai tėvams ir pedagogams, vyko interviu, pokalbiai

Stipriosios pusės:. Įstaigoje bendruomenės narių bendradarbiavimas (pedagogai-vadovas, auklėtojos-auklėtojų padėjėjos, pedagogai-pedagogai), pedagogų nuomone, yra glaudus. Vadovas bendrauja su pedagogais kolegialiai, palaiko ir pagiria, laiko pedagogus lygiais partneriais. Pedagogai atvirai ir nuoširdžiai bendrauja tarpusavyje, bendradarbiauja su įstaigos specialistais. Pedagogai nurodo, kad auklėtojos padėjėja ugdymo procese priimama kaip partnerė, padedanti kuriant grupės aplinką ir bendrą atmosferą. Tėvai (80 proc.) domisi vaiko gyvenimu įstaigoje ir pasitiki savo vaikų auklėtojomis, 70 proc.tėvų nurodė, kad auklėtojos tariasi ir pataria vaikų ugdymo klausimais.

Tobulintinos pusės: Tėvai savo inicityva nepakankamai įsitraukia į grupės, darželio veiklą, dalyvauja ugdomajame procese. Tėvų nuomone, daugiau iniciatyvos norint produktyviai bendradarbiauti turėtų rodyti abi pusės.

Rekomendacijos: Įstaigos socialiniame, kultūriniame kontekste dar aktyviau įtraukti tėvus į darželio veiklą, vaikų ugdymo(si) procesą, ieškoti naujų tėvų sudominimo būdų, siekiant, kad vaikai įgytų įvairius gebėjimus, įgūdžius ir kompetencijas.

2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė.

Stipriosios pusės: Informacija šeimai apie vaiko veiklą, ugdymą ir pasiekimus teikiama laiku, yra etiška. Informaciją tėvai gauna iš grupių auklėtojų individualių pokalbių, susirinkimų metu. Taip pat informaciją tėvai randa skelbimų lentose, internetinėje svetainėje. 60 proc. tėvų gaunamos informacijos kokybę vertina labai gerai.

Tobulintinos pusės: Tėvai mažai bendrauja su neformaliojo ugdymo ir švietimo pagalbos specialistais. Jų teikiama informacija apie vaikų pasiekimus nėra reguliari ir sisteminga. Informavimo būdai ir formos nepakankamai atliepia tėvų poreikius.

Rekomendacijos: neformaliojo ugdymo ir švietimo pagalbos specialistams organizuoti individualias ir grupines tėvų konsultacijas. Naudoti patrauklias, šiuolaikines tėvų informavimo formas (kasdienis informavimas grupės facebook erdvėje, elektroniniai laiškai, straipsniai internetinėje svetainėje, lakstinukai, atmintinės), atliepanti tėvų poreikius ir sudaranti prielaidas ugdymo(si) tęstinumui šeimoje.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados

- ***Kauno miesto valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.***

Lopšelyje - darželyje 2017-05-05 buvo atliktas Kauno miesto valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos planinis patikrinimas. Patikrinimo metu surašytas aktas Nr. 33VMIP-659.

Išvados ir nurodymai:

1. Darbuotojai Valentinai Mitkuvienei išklaudyti higienos žinių kursus 2017-05-09.

Komentaras: 2017-05-09 darbuotoja kursus išklausė. Apie nurodymų įvykdymą Kauno miesto valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.

III SKYRIUS

2017 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įgyvendinant Kauno Tirkiliškių lopšelio-darželio strateginio plano 2016-2018 metams 1 strateginį tikslą „Patobulinti ugdymo kokybę, plėtojant bendruomenės narių partnerystę“ ir vadovaujantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis, 2018 m. sieksime pagerinti vaikų socialinės kompetencijos ugdymą(si), plėtojant įstaigos socialines, kultūrinės, informacines funkcijas, orientuotas į šeimos ir bendruomenės poreikius. Šis ugdymo tikslas pagrįstas praėjusių metų veiklos analize, pedagogų ir tėvų apklausų išvadamis, auklėtojų savianalizių medžiaga, plačiojo ir giluminio įsivertinimo išvadamis. Labai svarbu, kad vaikai darželyje įgytų reikiamos socialinės kompetencijos (santykio: su savimi, su bendraamžiais ir suaugusiais, su aplinka-gamtine, socialine, kultūrine). Šeimos ir darželio bendradarbiavimas gali užtikrinti vaiko socialinės kompetencijos įgijimo galimybes, kartu ieškant naujų ugdymo formų. Glaudžiai bendradarbiaujant tėvams, neformaliojo ugdymo pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, Vaiko gerovės komisijai, sudarysime palankias sąlygas atsiskleisti individualioms vaikų asmenybės savybėms ir emociniams bei socialiniams poreikiams tenkinti.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 2 strateginį tikslą „Sukurti saugią, jaukią, funkcionalią vidinę ir išorinę ugdymą(si) skatinančią ir darbo aplinką, pritaikytą įstaigos bendruomenės poreikiams, racionaliai panaudojant lėšas“, atsižvelgiant į tėvų ir vaikų lūkesčius ir poreikius, atlikus situacijos analizę, 2018 m. plėtosime informacinių komunikacinių technologijų (IKT) diegimą, modernizuojant ugdymosi ir darbo aplinkas. Siekiant ugdymo turinio kaitos, ugdymo(si) proceso modernizavo, priešmokyklinio ugdymo procesą padarant įdomesnį, vaizdingesnį, atsižvelgiant į vaikų poreikius, priešmokyklinėje grupėje įrengsime interaktyvią lentą. Ateityje ruošiantis įdiegti elektroninį dienyną, visose grupėse baigsime įvesti internetino prieigą

pedagogams ir kompiuterizuoti visas darbo vietas, esant būtinybei dirbti kompiuteriu (su NEVDA programa), kompiuterizuosime sandėlininko darbo vietą. Lėšų panaudojimo prioritetai:

- 2000 Eur MK lėšų numatoma skirti interaktyviai lentai ir projektoriui įsigyti.
- 1000 Eur MK ir spec.ugdymo lėšos bus skiriamos 2 kompiuteriams įsigyti.
- 1500 Eur MK ir 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšas planuojama skirti 2 virtualiems informaciniam standams įsigyti.
- 50 Eur lėšos už patalpų nuomą bus panaudotos internetiniam ryšiui 4 grupėse ir 1 kabinete įdiegti.
- 50 Eur lėšos už patalpų nuomą skiriamos mokomosioms kompiuterinėms programėlėms pirkti. Siekiant įgyvendinti 2018 metų veiklos plano tikslus, bus telkiamos įstaigos bendruomenės pastangos, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – Pagerinti vaikų socialinės kompetencijos ugdymą(si), plėtojant įstaigos socialines, kultūrines, informacines funkcijas, orientuotas į šeimos ir bendruomenės poreikius.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerėję vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rodikliai socialinėje srityje. Vykdomi projektai su socialiniais partneriais. Pedagogams ir tėvams teikiama naudinga informacija ir psichologinės žinios.	40 proc. vaikų pagerėję pasiekimų ir pažangos vertinimo rodikliai socialinėje srityje. Organizuotas 1 projektas 60 proc. pedagogų ir tėvų įgis pedagoginių/psichologinių žinių, gaus naudingos informacijos apie vaikų raidos ir ugdymo naujoves. Organizuota 1 paskaita tėvams ir pedagogams, parengti 2 straipsniai internetinėje svetainėje,	50 proc. vaikų pagerėję pasiekimų ir pažangos vertinimo rodikliai socialinėje srityje. Organizuoti 2 projektai su socialiniais partneriais. Visi pedagogai atnaujins pedagogines/psichologines žinias, 90 proc. tėvų gaus naudingos informacijos apie vaikų raidos ir ugdymo naujoves. Organizuotos 2 paskaitos, parengti 3 straipsniai internetinėje svetainėje.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Diskusija „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. Kodėl svarbu?”	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	-	01 mėn.	Mokytojų taryba	
2	2 edukacinių projektų, skatinančių vaikų	Direktorė	Aleksoto seniūnijos	02 mėn.	Darbo grupė	

	socialinės kompetencijos ugdymą ir įstaigos reprezentavimą, parengimas		Naugardiškių bendruomenė, darželis „Dvarelis“, Tirkiliškių biblioteka			
3	Tyrimas „Tėvų ir pedagogų požiūris į šeimos ir darželio bendravimo ir bendradarbiavimo svarbą, vaikų socialinės kompetencijos ugdymui“	Direktorius pavaduotoja ugdymui	--	03 mėn.	Darbo grupė	
4	Socioedukacinis projektas „Moku bendrauti be patyčių“	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė, Socialinė pedagogė		03 mėn,	Vaiko gerovės komisija	Vykdoma patyčių prevencija
5	STEP tėvų mokymai	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė, psichologė	-	03-05 mėn. ir 10-12 mėn.	Vaiko gerovės komisija, tėvai	Tėvai mokysis pozityvių bendravimo su vaiku būdų, stiprinančių vaiko atsakomybę ir bendradarbiavimą.
6	3 straipnių internetinėje svetainėje, tėvams ir pedagogams aktualiais vaikų ugdymo klausimais, parengimas	Direktorė	-	4-6 mėn.	Darbo grupė	
7	Paskaitos pedagogams ir tėvams „Agresyvus vaikų elgesys: priežastys ir kaip jį koreguoti“, „Kaip padėti vaikui laikytis susitarimų“	Direktorė, Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	-	5 – 6 mėn.	Pedagogai, tėvai	
8	Vaiko gerovės komisijos posėdis „Specialiųjų poreikių vaikų socialinių įgūdžių ugdymas, atsižvelgiant į vaikų poreikius“	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	-	5 mėn.	Pedagogai	
9	Stendinis pranešimas „Socialinės kompetencijos ugdymą skatinantis“	Direktorė		9 mėn.	Darbo grupė	Parengtas socialinės kompetencijos ugdymą

	šėimos ir ikimokyklinės įstaigos bendradarbiavimo modelis“.					skatinantis šėimos ir darželio bendradarbiavimo modelis
10	Metodinė valanda „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amiaus vaikų socialinės kompetencijos ugdymo ir vertinimo pavyzdžiai bei jų praktinio taikymo refleksija“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		10 mėn.	Pedagogai	Analizuojami vaikų ugdymo(si) pažanga ir pasiekimai
11	Pedagogų gerosios patirties sklaida. Projektinės veiklos apibendrinimas mokytojų tarybos posėdyje, visuotiniame tėvų susirinkime.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		11 mėn.	Mokytojų taryba	Pristatyti stendiniai pranešimai, paruošta video medžiaga
12	Įstaigos tarybos posėdis „Socialinės kompetencijos ugdymas sėkmingai kiekvieno vaiko ateičiai. Pedagogų ir tėvų veiklos dermė“	Direktorė	-	12 mėn	Įstaigos taryba	2018 m. įstaigos veiklos plano įgyvendinimo analizė.

2 tikslas – Modernizuoti ugdymo(si) ir darbo aplinką, diegiant informacines komunikacines technologijas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Išplėtotas IKT diegimas. Sukurta moderni ugdymo(si) ir darbo aplinka.	Kompiuterizuota 1 darbo vieta, įsigyta interaktyvi lenta. 50 proc. ugdymo(si) ir darbo aplinka papildyta IKT.	100 proc. modernizuota ugdymosi ir darbo aplinka, įdiegiant IKT. Įsigyti 2 kompiuteriai, interaktyvi lenta, virtualus informacinis stendas, įdiegta interneto prieiga grupėse, sandėlininko kabinete.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Įstaigos tarybos posėdis dėl ugdymosi ir darbo aplinkų modernizavimo galimybių	Įstaigos tarybos pirmininkas	-	01 mėn.	Tarybos nariai	

2	Mažos vertės pirkimų apklausos žodžiu organizavimas dėl prekių ir paslaugų įsigijimo	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	-	03 mėn.	Administracijos kompetencija	
3.	2 kompiuterių įsigijimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui		04-mėn. 6 mėn.	1000 Eur MK ir spec. ugdymo lėšos	Baigtos kompiuterizuoti darbo vietas (sandėlininko, psichologo)
4.	2 virtualių informacinių stendų įsigijimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	-	09 mėn.	1500 Eur MK lėšos, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos	
5.	Mokomųjų kompiuterinių programėlių įsigijimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	-	05 mėn.	50 Eur lėšos už patalpų nuomą	
6.	Interneto prieigos įdiegimas 4 grupėse, sandėlininko kabinete	Direktorė	-	06 mėn.	50 Eur lėšos už patalpų nuomą	Baigtas diegti interneto ryšys visose grupėse.
7.	Interaktyvios lentos ir projektoriaus įsigijimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui		10 mėn.	2000 Eur MK	

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Įstaigos tarybai	2018 metų veiklos plano prioritetai. Vaizdinis pranešimas	01 mėn.
	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Ataskaita raštu. Įstaigos vadovo veiklos 2017 m. ataskaita	04 mėn.
	Tėvams (globėjams)	Stendinis pranešimas apie gautas atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšas ir jų panaudojimą. Ataskaita www.tirkiliskiudarzelis.lt	Kartą per ketvirtį

	Bendruomenei	Stendinis pranešimas apie 2018 m. veiklos plano įgyvendinimą, finansinių išteklių panaudojimą. Finaninė ataskaita internetinėje svetainėje www.tirkiliskiudarzelis.lt	12 mėn.
Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Mokytojų tarybai	Ataskaita raštu ir žodinis pranešimas apie giluminio audito išvadas	05 mėn.
	Įstaigos tarybai	Žodinis pranešimas apie giluminio audito išvadas	05 mėn.
Pagalbą teikiantys specialistai	Mokytojų tarybai	Pagalbą teikiančių specialistų (logopedo, muzikos pedagogo, neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo) veiklos ataskaita	05 mėn.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	Mokytojų tarybai	Ataskaita dėl komisijos veiklos rezultatų	12 mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Tirkiliškių lopšelio-darželio direktorei	Ataskaita apie pavaduotojos ugdymui veiklos plano įgyvendinimą	12 mėn.
	Mokytojų tarybai	Pranešimas apie ugdomojo proceso organizavimo rezultatus	05 mėn. ir 12 mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Tirkiliškių lopšelio-darželio direktorei	Pranešimas apie pavaduotojos ūkiui veiklos plano įgyvendinimą	12 mėn.
	Įstaigos tarybai	Ataskaita raštu apie įstaigos ugdymo(si) ir darbo aplinkos, inventoriaus atnaujinimą	05 mėn. ir 12 mėn.

Planą parengė darbo grupė:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui _____ Aušra Adomaitytė

Nariai:

Direktorė _____ Neringa Šeštokienė

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui _____ Janina Čereškienė

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė _____ Audronė Zajančkasukienė

PRITARTA

Kauno Tirkiliškių lopšelio-darželio
tarybos 2017-12-14 posėdžio protokolu Nr. JT- 4